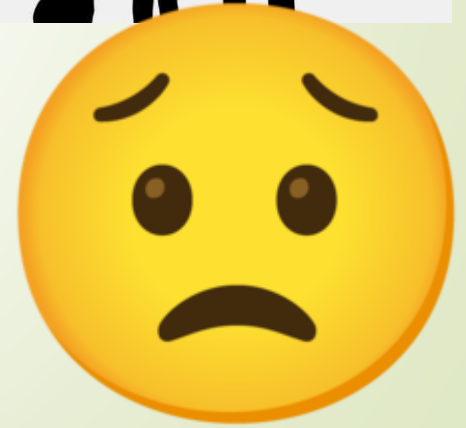


SINAV SÜRECİNDE VELİ SEMİNERİ

ATATÜRK ORTAOKULU
REHBERLİK SERVİSİ

EYVAH ÇOCUĞUM SINVA
GİRİYOR!!!!!!!!!!

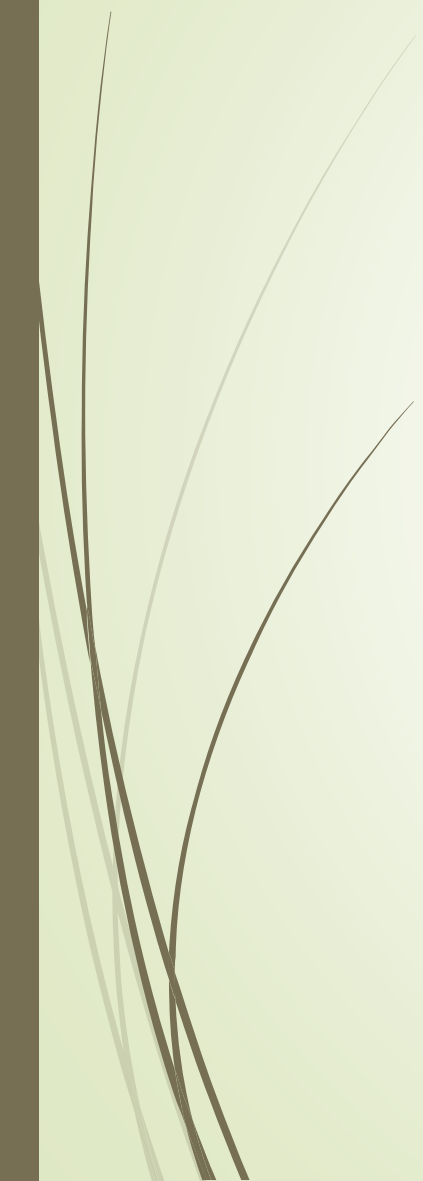
8. Sınıf
öğrencilerimizin
sene sonunda
liselere yerleşmek
için girdikleri sınav
LGS'dir.

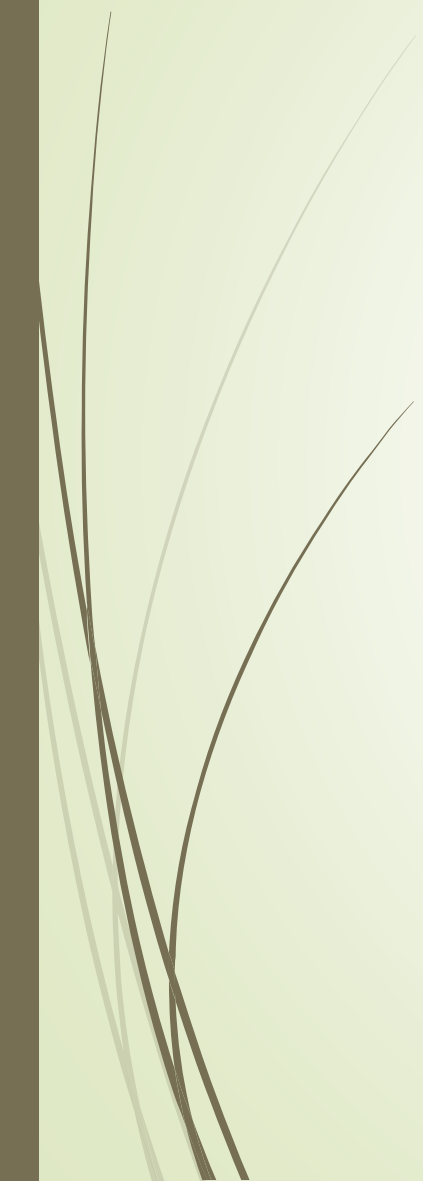


NEDİR LGS?

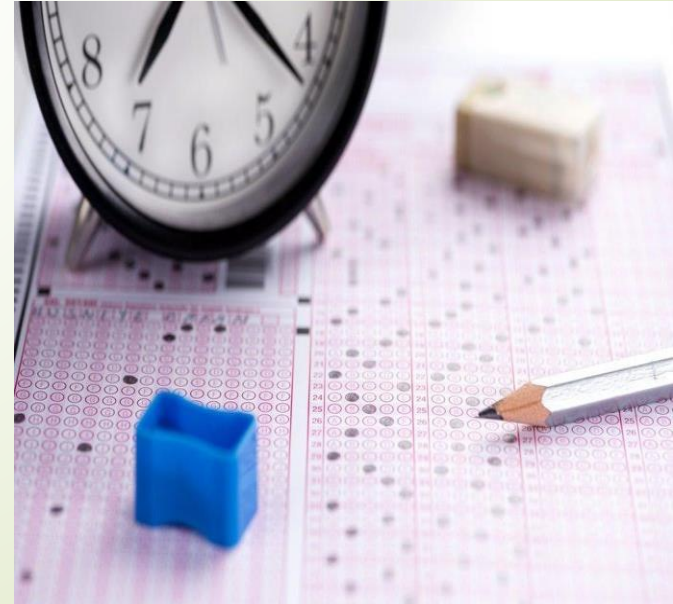
LİSELERE ÖĞRENCİ
SEÇMEK İÇİN
YAPILAN SINAVDIR.
2 OTURUM ŞEKLİNDE
UYGULANIR:
SÖZEL VE
SAYISALDIR.



- 
- 
- SINAVIN KAPSAMI ŞU ŞEKİLEDİR:
 - **SÖZEL OTURUM:** Türkçe, TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Yabancı Dil testlerinden oluşmaktadır.
 - **SAYISAL OTURUM:** Matematik ve Fen Bilimleri testlerinden oluşmaktadır.

- 
- 
- Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri testleri **20şer** sorudan; TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Yabancı Dil testleri ise **10ar** sorudan oluşmaktadır. Toplamda **90** soru vardır.

- Sınavda öğrenciler 8. sınıf konularından sorumlu olacaklar.
- 3 yanlış 1 doğruyu götürmektedir.





SINAVA GİRMEK ZORUNLU MU?

- Sinava girmek zorunlu değil ancak sinava girmeyen öğrenci, sınavla alan okullara giremez yani merkezi yerleştirme ile tercih yapamaz.

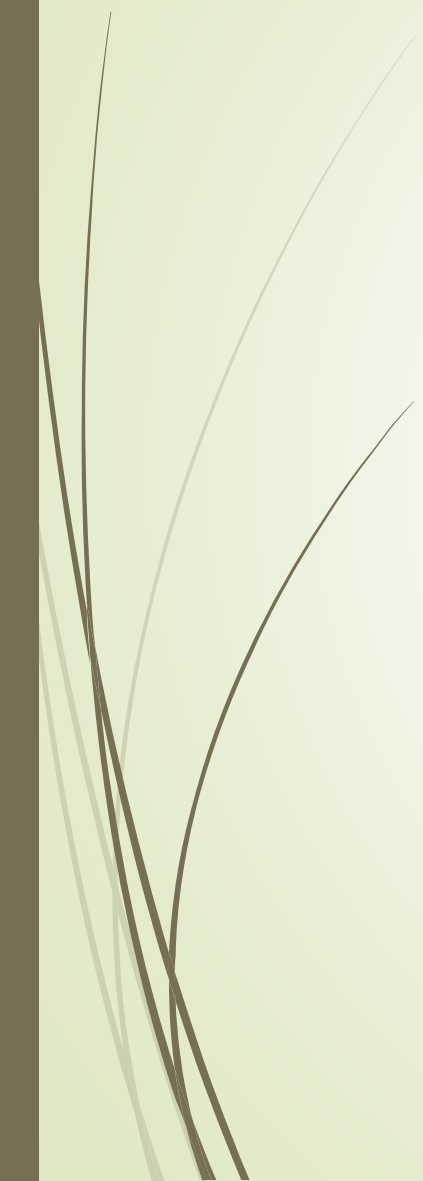
YERLEŞTİRME

- ➡ 8. sınıf öğrencileri için 2 tür yerleştirme oluyor: **Yerel yerleştirme ve merkezi yerleştirme.**



YEREL YERLEŞTİRME

- Bu yerleştirme türü, Liseye Geçiş Sınavı sonucuna göre yapılmaz. **Yerel yerleştirme ile alan okulların listesi kılavuzda açıklanır**, öğrenci tercihlerini yapar. Yerel yerleştirme yapmadan merkezi yerleştirme yapılmaz.



➤ ÖNCELİK

- 1- İkamet adresine göre kayıt alanındaki okulu tercih eden öğrenci,
- 2- Okul başarı puanı yüksek olan öğrenci, 3- 8. sınıf özürsüz devamsızlık sayısı az olan öğrenci öncelikli yerleştirilir.

MERKEZİ YERLEŞTİRME

- **Merkezi yerleőtirmede** esas olan ve değişmeyen **yüzdelik dilimdir**. Okulların bir sene önceki alıma göre açıkladığı yüzdelik dilimlere bakılarak, öğrencinin tercihleri yapılır.

GÜZEL SANATLAR VE SPOR LİSELERİ

- Bu yerleştirme türü için kılavuz Mayıs-Haziran aylarında yayınlanır.
- Her okul için yetenek sınavı tarihlerini bilmek gerekir.
- Yerleştirme Yetenek Sınavı (%70) ve Ortaöğretim Başarı Puanı (%30) ile yapılır.



PEKİ VELİLERİMİZ SINAV SÜRECİNDE NELER YAPABİLİR?

- Velilerimiz öğrencilerimize bu süreçte şu şekilde yardımcı olabilir:
- Zamanlarını planlamalarında
- Çalışma ortamını düzenlemelerinde
- Çalışma sürelerini ve aralıklarını planlamalarında

OLAĞANÜSTÜ DAVRANMAYALIM

- Sınava hazırlık sürecinde veya sınava kısa bir süre kaldığında evdeki düzen ve genel hava hava «her zamanki gibi» olmalıdır.
- Örneğin; sınava bir hafta kala çocuğunuzun en sevdiği yemekleri yapmanız olağanüstü bir durumdur.



SORUMLULUK VE ÖZGÜVENİN OLMASI

- ➡ Öğrencilerimize sınava hazırlanıyor diye hiç sorumluluk vermemek doğru değildir. Üstesinden gelebileceği sorumluluklar verilerek özgüven sağlanabilir.

ERGENLİK DÖNEMİNDE OLDUĞUNU UNUTMAYALIM

- ➡ Sınava hazırlık sürecinde ergenlik döneminin en zorlu süreçlerinden geçtiğinin farkında olalım. Ondan tipik bir yetişkin gibi davranmasını beklemeyiniz.



SEVGİYİ ŞARTLI SUNMAYALIM

- Birçok öğrencimiz anne ve babasından gelecek olan sevgi ve saygının «sınavda başarılı olduğu» zamanlarda verileceğini düşünürler.



OKURSAN HEM KENDİNİ HEM DE
BİZLERİ KURTARACAKSIN GİBİ
KAHRAMANLIK ROLLERİ
YÜKLEMİYELİM

➡ Ekonomik kaygı, iyi bir
meslek sahibi olma algısını
ortaya çıkarmaktadır. Bu
durum aileler tarafından
öğrencilere kaldıramayacağı
sorumluluklar verilmesine
neden olmaktadır.



HUZURLU BİR AİLE ORTAMI OLUŞTURALIM

- ➡ Aile içerisinde birtakım olağan tartışmalar yaşanabilir. Ancak tartışmaların iletişimi engelleyecek boyutta veya zarar verecek boyutta olmamasına dikkat edelim.



DERS ÇALIŞMA DAVRANIŞINI ÖNEMSEYELİM

- ➡ Öğrencilerimiz ders çalışırken verdikleri emeğe saygı duyalım. Ders çalışma sırasında özen gösterelim. Örneğin, öğrencimiz ders çalışırken televizyonumuzun sesine dikkat edelim.



«YASAKLAMAK» YERİNE «KISITLAMAK»

- Çocuklarımızın yaşamı sadece «**okul-ev**» arasında değildir. Ders dışı etkinliklere katılmalarına fırsat verelim.

ANLAŞMA YAPIN

- ➡ Son zamanlarda öğrencilerimiz teknoloji ile fazlasıyla zaman geçirmektedirler. Bu zamanı dengeli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için belirli zamanlar için anlaşma yapılabilir.

GÜVENİN İFADESİ

- Çocuklarımıza «sana güveniyorum» ifadesi bazen öğrencilerimiz için kaygıya sebep olmaktadır. Peki bu ifade yerine nasıl bir ifadeyi kullanabiliriz? « Verdiğin emeği görüyorum bu emekler karşılıksız kalmayacaktır» bu şekilde olabilir. Sınavı vurgulamak yerine emek, çalışma vb. Davranışlara vurgu yapalım.

BEKLENTİLERİMİZE DİKKAT EDELİM

- ➡ Her çocuk ailesi için biriciktir. Öğrencilerimizi iyi tanmalıyız. Yeteneklerinin ve ilgilerin üstünde beklenti oluşturmak ve zorlamak öğrencimizde kaygı, başarısızlık korkusu, mutsuzluk, öfke, suçluluk duygusu vb. Neden olabilir.



BİLGİLİ OLMAKTAN ÇOK SAĞLIKLI OLMAK

- Son zamanlarda önemini kavradığımız konu sağlıktır. Öğrencilerimiz sağlıklı ise bilgilerini kullanabilecektir.

ÇABALAYARAK KAZANMA

- ➡ Öğrencilerimiz sınav kaygısı yaşamasin diye öğrencilerimizin her istediklerini yerine getiren velilerimiz bulunmaktadır. Burada yapılan iyi niyet aslında öğrencilerimizin çabalayarak kazanmasını engellemektedir.

KARŞILAŞTIRMALARDAN UZAK DURALIM

- ➡ Velilerimiz bu konuyu öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmak için yaptıklarını dile getirirler. Aslında bu durum öğrencilerimizde kaygıya ve özgüven eksikliğine neden olabilir. Bunun yerine öğrencilerimizin önceki davranışı ile şimdiki davranışı arasındaki farka dikkat çekelim.

YAPILAN FEDAKARLIKLARI HATIRLATMAK YERİNE DESTEK VERMEK

- Anne ve baba olmak bizim tercihimizdi. Aynı şekilde fedakarlık yapmakta anne-babanın tercihidir. Öğrencilere «saçımı süpürge ettim, senin için emekli oldum» gibi söylemler öğrencilerimizi olumsuz etkilemektedir. Peki bunun yerine ne yapabiliriz?
- «Bizler **senin yanındayız, seni önemsiyoruz**» gibi ifadeler kullanarak öğrencilerimizi destekleyebiliriz.

SINAV STRESİNİ DOĞRU YÖNETMESİNE İZİN VERELİM

- Öğrencilerimiz sınav yaklaştıkça biraz daha alıngan, sinirli, kaygılı vb. Olabilir. Bu durumları bir şekilde yansıtabilir. Bu yansıtma şekilleri aşıraya kaçmasına izin vermeyelim. Sınırlar içerisinde yapmasına izin verelim. Bu tür davranışlarda bulunurken» **sınav geçsin senle sonra görüşeceğiz»** tarzında tehditkar ifadeler kullanmayalım. Bunun yerine **«sınav için kaygılandığını görüyorum, bu kaygını yönetmek için sana yardımcı olabilirim»** tarzında ifadeler kullanabiliriz.



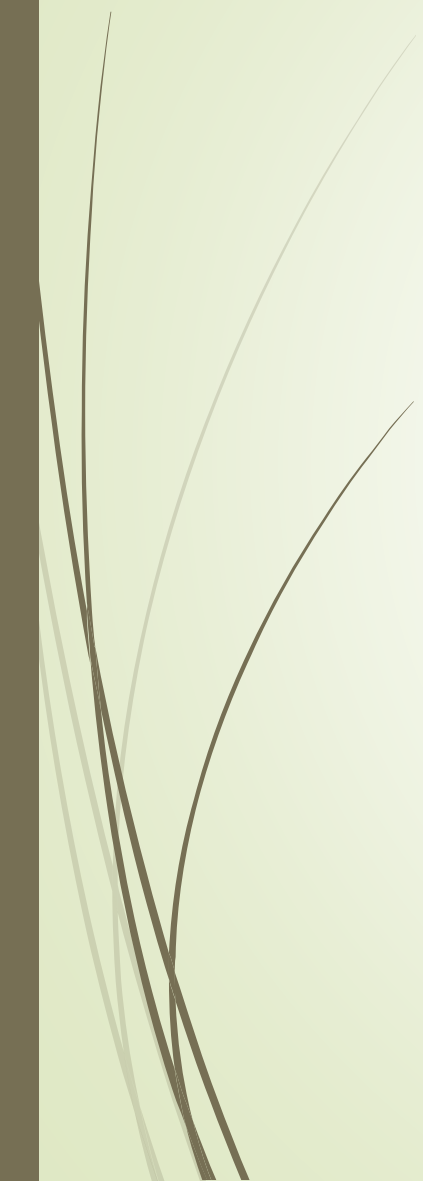
SINAV YAŞAMIMIZIN BİR PARÇASI ANCAK ÖNEMLİ BİR OLAY DEĞİL

- ➡ Sınavları yaşamın tek ve önemli dönüm noktası sanarız. Bu durum kaygıyı tetiklemektedir. Bu sınav yaşamın sadece bir parçasıdır ve daha nice sınavlarımız olacaktır.



Son olarak

- Bildiğiniz gibi sınava hazırlık süreci zor ve yorucu zamanları kapsar. Bu süreçte çocuğunuzun zaman zaman dinlenmesi ve birlikte güzel vakit geçirmeniz için hafta sonları sinema, piknik, kahvaltı gibi etkinlikler planlayabilirsiniz.

- 
- 
- Çocuğunuz zaman zaman yorulacak, bazen deneme sınavı sonuçları istediğı gibi gelmeyecek. Böyle olunca, motivasyonu düşecek. Zaman zaman çocuğunuzun motivasyonunun düşebileceğini, her zaman aynı tempoda çalışamayacağını kabul edin. Motivasyonu düştüğünde gözlemleyin, buna ne sebep olmuş olabilir? En önemlisi, çocuğunuzı iyi tanıyın, yapabileceklerini bilin. Olmayacak beklentilere girmeyin. Gerçekçi hedefler belirlemek, sürecin daha kolay geçmesini sağlar



→ KATILIMLARINIZ
İÇİN
TEŞEKKÜRLER