

8. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav									
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.8.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirecek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.											
	Söz Vurgusu	T.8.3.5. Bağlandıdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaması teşvik edilir. T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (tehhis), konuşturma (intak) ve karşılıklık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır. T.8.3.9. Fiilişmilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilişmilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez. T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.		1	1	1			1	1			
		T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur. T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duyusunu belirler. T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekan, zaman, şahis ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki özenel ve nesnel yaklaşımlarının tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır. T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklenme, abartma, özenel ve duyu belirten ifadeler üzerinde durulur.		2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir. T.8.3.27. GörSELLERLE ilgili soruları cevaplar. T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanmış biçimlerini kavrar. Altıñı çizmenin, koyu veya italic yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.				1			1	1	1	1	1

4. YAZMA

Alt Öğrenme Alanı Yok.

	T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder. Medya metinlerinin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır.											
	T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.											
	T.8.3.31. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) Blog ve şahsi internet sayfalarındaki bilgilerin güvenilirliği konusunda çalışmalar yapılır. b) Bilimsel çalışmalarla ilişkili olarak "edu" ve "gov" uzantılı sitelerin kullandığı vurgulanır.											
	T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1				1	1			1
	T.8.3.33. Edebi eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır. Kahramanlar, mekan, zaman ve olay yönünden karşılaştırılması sağlanır.											
	T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.							1				
	T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								1	1	1	
	T.8.4.1. Şiir yazar.											
	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirdikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceli geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.						1	1			1	
	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımının türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayatı öğeleri tasarlamları, uyumlu bir zaman ve mekan kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölmelerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yaralanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.		1	1	1				1	1		
	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.							1				
	T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.											
	T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.											
	T.8.4.8. Yazılarında mizahi öğeler kullanır.											
	T.8.4.10. Yazlıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.								1	1		
	T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.											
	T.8.4.13. Yazlıklarının içeriğine uygun başlık belirler.											
	T.8.4.16. Yazlıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazlıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.							1	1			
	T.8.4.17. Yazlıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.											
	T.8.4.18. Cümelenin öğelerini ayırt eder.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.			1	1		1			1	1	
	T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlaması olan katkısını kavrar.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			10	9	10	8	7	8	10	9	10	10